

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56 Г. ПЕНЗЫ**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД



Пенза, 2019 г.



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательного учреждения | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г.Пензы |
| Юридический адрес | 440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А |
| Фактический адрес | 440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 37А |
| Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | +7 (8412)43-57-56, +7(8412)96-14-15 school56@guoedu.ru , http://school56.edu-penza.ru |
| Учредитель | Управление образования города Пензы Фактический адрес: 440026, г. Пенза, ул. Володарского, д.5 Единый телефон: + 7 (8412) 56-02-20 Электронная почта: info@guoedu.ru Официальный сайт: http://www.guoedu.ru |
| Устав школы | Устав школы принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ №56 г. Пензы, утверждён приказом Управления образования города Пензы от 11.09.2015г. №235. |
| Лицензия | серия 58Л01 № 0000934, регистрационный № 12116 от 08.12.2016 г., бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 58А01 № 0000495 , регистрационный № 6313 от 25.11.2016 г. Срок действия: до 03.04.2025 |
| Администрация школы | |
| Директор | Переяслова Наталья Львовна |
| Заместитель директора по УВР | Самокутяева Мария Александровна Бугрова Надежда Юрьевна |
| Заместитель директора по ВР | Артамонова Елена Алексеевна |
| Ответственный за научно-методическую работу | Стрелкина Ольга Викторовна Кузнецова Оксана Петровна |
| Ответственный за организацию платных образовательных услуг | Зубкова Надежда Александровна |



УЧАСТИЕ ШКОЛЫ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ПОЛУЧЕНИЕ ГРАНТОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

| Наименование конкурсного мероприятия | Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный), организатор | Результат участия |
|---|---|---|
| «Субсидии на поддержку проектов, связанных с инновациями в образовании» ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Конкурс 2019-04-09 «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся» Тема инновационного проекта: «Организационно-содержательная модель ресурсного центра «Школа функциональной грамотности», 2019 г. | федеральный, Министерство просвещения РФ | Победитель, грант в сумме 1 008 300,00 руб. |
| Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив. Баскетбольная площадка «Движение вверх», 2018 | муниципальный | Грант в сумме 500 000,00 руб. |
| Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей. Культурно-просветительский проект «Атмосфера», 2018 | муниципальный | Грант в сумме 200 000,00 руб. |
| Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей. Художественно-эстетический центр «Ле-Татлин», 2017 | муниципальный | Грант в сумме 300 000,00 руб. |
| Городской конкурс на право получения грантов в виде субсидий на реализацию социально значимых проектов, направленных на развитие территориального общественного самоуправления и инициатив жителей в городе Пензе в 2019 году. Спортплощадка уличных тренажёров «К нормам ГТО – всем микрорайоном», 2016 г. | муниципальный | Грант в сумме 300 000,00 руб. |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО (ПАРТНЕРСТВО)

| Региональный уровень | | | Федеральный уровень | | |
|--|--|---|---|--|---|
| Статус | Наименование организации | Основание | Статус | Наименование организации | Основание |
| Региональная инновационная площадка «Школа нового содержания» | ГАОУ ДПО ИРР ПО | Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016 | Международный проект «Всемирная неделя космоса (WSW)» (школа-участник) | https://www.worldspaceweek.org/ | Сертификат участника |
| Реализация региональной образовательной технологии PRO чтение (Региональная стажировочная площадка). | ГАОУ ДПО ИРР ПО | Соглашение о сотрудничестве от 19.08.2016 | Школьная лига РОСНАНО (школа-участник) | http://schoolnano.ru/node/15756 | МБОУ СОШ №56 – член Пензенской лиги новых школ |
| Преподавание предметов естественнонаучного цикла (астрономия, физика, география) | ГАОУ ДПО ИРР ПО | Договор о совместной деятельности от 26.11.2017 | Университетский образовательный округ НИУ «Высшая школа экономики» (школа-партнёр). | НИУ «Высшая школа экономики» | Соглашение о сотрудничестве № ПФО 06.18 - 202 от 20.06.2018 |
| Проект «Информационно-библиотечные центры образовательных организаций Пензенской области» | Министерство образования Пензенской области, ГАОУ ДПО ИРР ПО | Договор о сотрудничестве от 27.08.18, информация о проекте – на сайте ФИМЦ при библиотеке им. Ушинского http://fimc.gnpbu.ru/wp-content/uploads/2017/06/MBOU-SOSH56_Penza.pdf | Опорная школа Банка России | Центральный банк Российской Федерации (отделение по Пензенской области Волго-Вятского главного управления) | Соглашение от 12.09.2018 |
| | | | Информационно-консультационный центр издательства «Академкнига/Учебник» | Издательство «Академкнига/Учебник» | Договор от 29.08.2017 |
| | | | Всероссийский культурно-образовательный проект «Книга года: выбирают дети» | Культурно-образовательный фонд «Настоящее детство» | Договор № Ш-17-17 от 13.11.2017 |

ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА БАЗЕ ШКОЛЫ



| Полное наименование проекта | Дата проведения | Организатор | Общее кол-во участнико в, чел. |
|--|--------------------------|---|--------------------------------|
| Проект «Гагаринский фестиваль наук» (с 2016 г.) - ключевое мероприятие МБОУ СОШ № 56 г. Пензы. | 12.04.19 | ПГУ, МБОУ СОШ №56 | 832 |
| Метапредметные погружения (в рамках Международного проекта «Всемирная неделя космоса (WSW)»), с 2016 г. - ключевое мероприятие МБОУ СОШ № 56 г. Пензы. | С 4 по 10 октября с 2018 | ПГУ, МБОУ СОШ №56 | 825 |
| Конференция «Современная литература у нас в гостях» (при участии современных детских писателей - в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Книга года: выбирают дети») | 27.09.18 | Культурно-образовательный фонд «Настоящее детство», МБОУ СОШ №56 | 864 |
| Проект «Книга года - выбирают дети» | В течении года | Культурно-образовательный фонд «Настоящее детство», МБОУ СОШ №56 | 287 |
| Учебный сетевой проект «Математическая задача недели» | В течении года | МБОУ СОШ №56 | 267 |
| Проект «Открытая библиотека» | В течении года | МБОУ СОШ №56 в сотрудничестве с президентской библиотекой им. Ельцина | 637 |
| Конкурс школьных социальных проектов | В течении года | МБОУ СОШ №56 | 825 |





ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

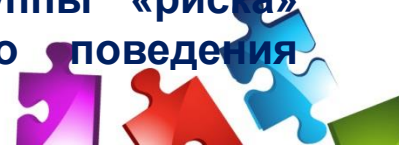
- создать наиболее благоприятные условия успешного развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- подготовить ученика к профессиональному обучению и постоянному образованию на протяжении всей жизни, чтобы быть конкурентно способными в современном социуме;
- научить ребенка жить в мире и согласии с людьми, природой и культурой.





ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2018-2019 ГОДУ

- Обеспечить введение ФГОС на ступени основного общего образования, создание эффективной среды для развития предметных и метапредметных универсальных учебных действий, обновления содержания образования, повышения качества урока в соответствии с ФГОС НОО и ООО
- Совершенствовать работу педагогического коллектива по созданию инновационной образовательной среды и развитию проектной деятельности обучающихся по направлениям «Одаренные дети», «Образование для жизни», «Построение карьеры школьника»
- Создать эффективные условия для повышения рейтинга школы через повышение качества освоения ФГОС в начальной школе, успешное проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах, расширение дополнительных образовательных услуг
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования и контроля
- Создать эффективные условия для развития творческого потенциала педагогического коллектива и обучающихся и повышения результативности через активное включение педагогов в проекты, участие в конкурсах, повышение профессионального мастерства (мастер-классы, стажировочные площадки, семинары, курсы повышения квалификации)
- Совершенствовать работу воспитательного блока с целью повышения уровня общей культуры учащихся и родителей, работу с семьями группы «риска» через раннюю диагностику и профилактику асоциального поведения подростков и детей.





В настоящее время школа находится в процессе инновационного обновления всех сторон образовательного процесса: содержания, методов и технологий обучения, организационных форм, нормативно-правового обеспечения.

В школе работают стажировочные площадки: «Нестандартные формы проведения внеурочной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций», «Современные педагогические технологии формирования основ читательской компетенции».





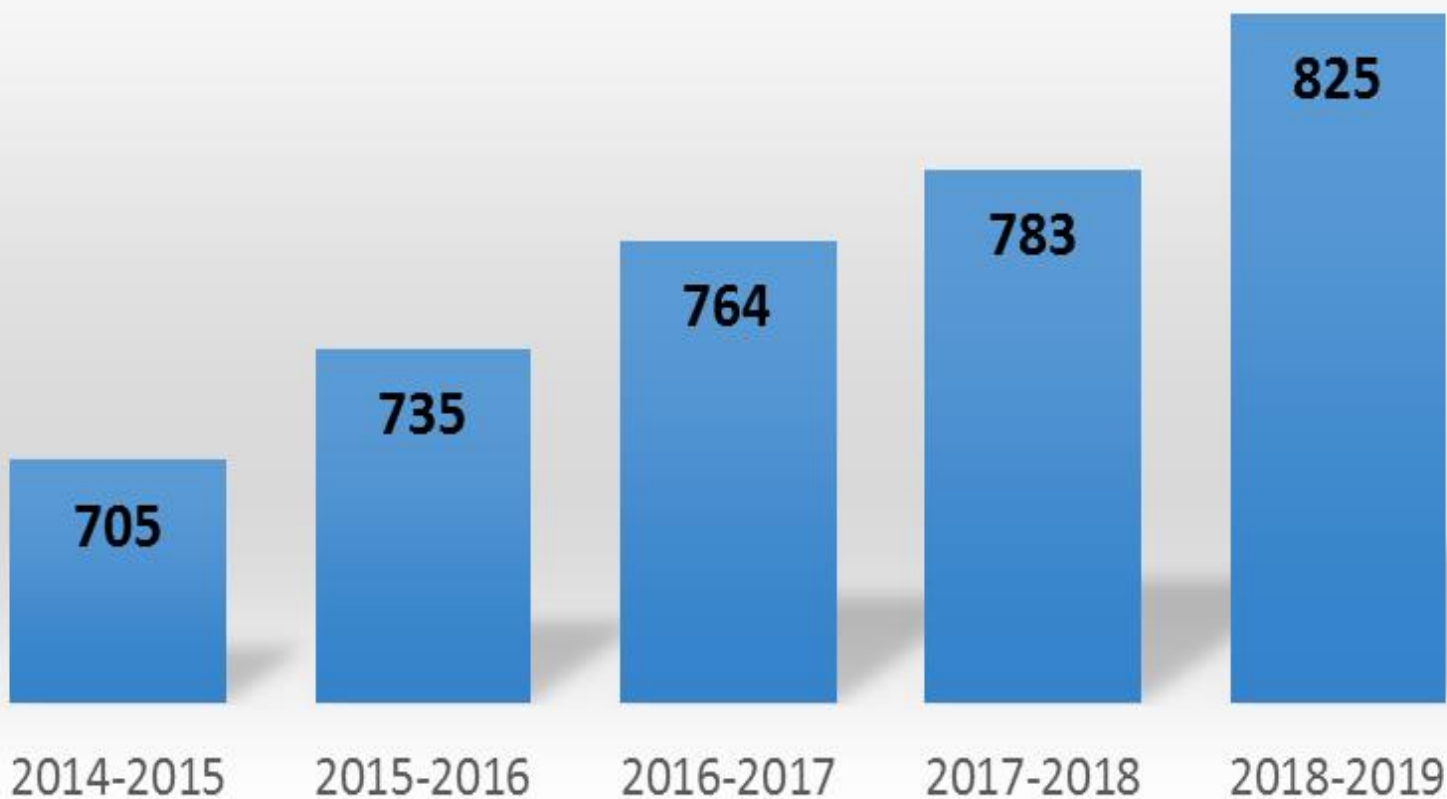
ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

| № | Уровень образования | Направленность (наименование) образовательных программ | Вид образовательной программы (основная, внеурочная, дополнительная) | Сроки освоения/ классы | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
|-------------------------------|-----------------------------|---|--|------------------------|----------------|--------------------|
| 1. | Начальное общее образование | Основная общеобразовательная программа НОО | основная | 4 года/ 1-4 классы | 12 | 370 |
| 2. | Основное общее образование | Основная общеобразовательная программа ООО | основная | 5 лет/ 5-9 классы | 15 | 398 |
| 3. | Среднее общее образование | Основная общеобразовательная программа СОО | основная | 2 года/ 10-11 классы | 2 | 57 |
| 4. | Внеурочная деятельность | Программы внеурочной деятельности следующих направлений: спортивно-оздоровительное -духовно-нравственное -общеинтеллектуальное -общекультурное -социальное | внеурочная | 1 год/1-8 классы | 21 | 694 |
| Общая численность обучающихся | | | | | 825 | |





Динамика численности обучающихся





ИНФОРМАЦИЯ О ДЕТЯХ С ОВЗ

| № п/п | Показатель | Кол-во | |
|-------|--|------------|----------------------|
| 1. | Всего детей в школе: | 825 | |
| | | Дети с ОВЗ | из них дети-инвалиды |
| 1.1 | Всего детей с ОВЗ / из них детей-инвалидов | 12 | 1 |
| 2. | Обучение на уровне общего образования: | | |
| 2.1 | начального | 6 | - |
| 2.2 | основного | 6 | 1 |
| 3. | Обучаются по АООП: | | |
| 3.4 | Слабовидящие (вариант 4.1, 4.2, 4.3) | | |
| 3.4.1 | вариант 4.1 | 1 | |
| 3.7 | С задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2) | | |
| 3.7.1 | вариант 7.1 | 10 | |
| 3.7.2 | вариант 7.2 | 1 | 1 |
| 4. | Форма обучения: | | |
| 4.1 | очная | 12 | 1 |
| 5. | Форма получения образования: | | |
| 5.1. | в общеобразовательном учреждении, в том числе: | | |
| 5.1.1 | в общеобразовательных классах (инклюзивно) | 11 | |
| 5.1.3 | на дому (по справке врачебной комиссии (ВК)) | 1 | 1 |





АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ





НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА





Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам

| Класс | Фамилия и инициалы классного руководителя | Кол-во обучающихся | Учатся на "Отл" | Учатся на "Хор" и "Отл" | Не успевают | Не аттестованы | Освобождены | Резерв "Отл" | Резерв "Хор" | Успеваемость | Кач-во знаний |
|-------|---|--------------------|-----------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 1 А | Борисова Е.И. | 31 | | | | | | | | | |
| 1 Б | Зубкова Н.А. | 33 | | | | | | | | | |
| 1 В | Вишневская М.А. | 31 | | | | | | | | | |
| 2 А | Ковалева М.Н. | 31 | 5 | 19 | | | | 3 | 5 | 100,0% | 77,4% |
| 2 Б | Оськина Е.Г. | 30 | 10 | 13 | 1 | | | 2 | 2 | 96,7% | 76,7% |
| 2 В | Кайманова М.Е. | 28 | 3 | 20 | | | | | 1 | 100,0% | 82,1% |
| 3 А | Гайдучик И.Ю. | 30 | 5 | 18 | | | | 1 | | 100,0% | 76,7% |
| 3 Б | Севостьянова М.Н. | 30 | 5 | 16 | | | | 3 | | 100,0% | 70,0% |
| 3 В | Стрельцова Н. Ф. | 31 | 8 | 13 | | | | | 4 | 100,0% | 67,7% |
| 4 А | Медведева Т.А. | 32 | 6 | 17 | | | | 1 | | 100,0% | 71,9% |
| 4 Б | Смирнова Л.М. | 29 | 4 | 12 | | | | 1 | 3 | 100,0% | 55,2% |
| 4 В | Силкина С.В. | 34 | 9 | 15 | | | | 1 | 1 | 100,0% | 70,6% |





Всероссийские проверочные работы 4 класс

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

По итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство четвероклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующей ступени общего образования.





Качество выполнения ВПР по математике (в%)

| Сроки проведения ВПР | | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний % |
|----------------------|-----------------------|------|------|------|------|-------------------|
| Апрель 2017 года | Россия | 2.2 | 19.2 | 31.9 | 46.7 | 78,6 |
| | Пензенская область | 1.7 | 23.5 | 34.8 | 39.9 | 74,7 |
| | Пенза | 0.66 | 19.2 | 34.4 | 45.7 | 80,1 |
| | МБОУ СОШ №56 г. Пензы | 0 | 19.3 | 31.3 | 49.4 | 80,7 |
| Апрель 2018 года | Россия | 1,9 | 20 | 30,1 | 48 | 78,1 |
| | Пензенская область | 1,4 | 18,6 | 20,8 | 51,3 | 72,1 |
| | Пенза | 0,58 | 12,9 | 25 | 61,5 | 86,5 |
| | МБОУ СОШ №56 г. Пензы | 0 | 12 | 24 | 64 | 88 |
| Апрель 2019 года | Россия | 2.4 | 18.6 | 43.5 | 35.5 | 79 |
| | Пензенская область | 1.9 | 17.9 | 42.3 | 37.9 | 80,2 |
| | Пенза | 0.79 | 13.6 | 40 | 45.6 | 85,6 |
| | МБОУ СОШ №56 г. Пензы | 0 | 14.9 | 38.3 | 46.8 | 85,1 |



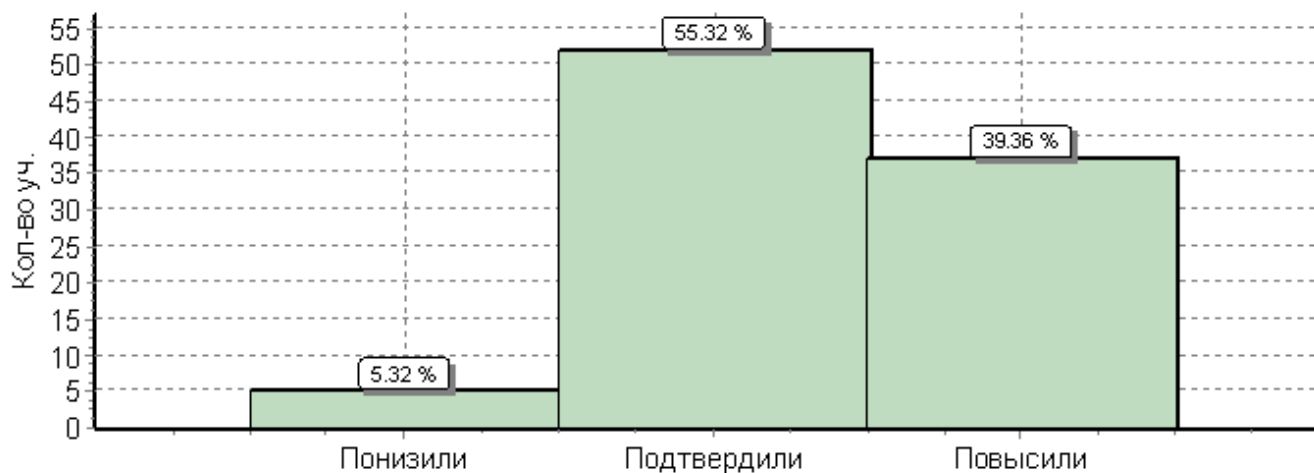


Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Математика

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|-----|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 5 | 5 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 52 | 55 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 37 | 39 |
| Всего*: | 94 | 100 |





Качество выполнения ВПР по окружающему миру (в%)

| Сроки проведения ВПР | | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний |
|----------------------|----------------------|------|------|------|------|-----------------|
| Апрель 2017 года | Россия | 0.9 | 24.2 | 53.2 | 21.7 | 74,9 |
| | Пензенская область | 0.57 | 21.4 | 52.8 | 25.2 | 78,0 |
| | Пенза | 0.35 | 16 | 52.5 | 31.1 | 83,6 |
| | МБОУ СОШ№56 г. Пензы | 0 | 16.9 | 49.4 | 33.7 | 83,1 |
| Апрель 2018 года | Россия | 0,83 | 24 | 56,3 | 22,4 | 78,7 |
| | Пензенская область | 0,38 | 18,1 | 55,1 | 26,4 | 81,5 |
| | Пенза | 0,12 | 12,9 | 54,8 | 32,2 | 87 |
| | МБОУ СОШ№56 г. Пензы | 0 | 12,2 | 59,5 | 28,4 | 87,9 |
| Апрель 2019 года | Россия | 0.94 | 20.2 | 55.6 | 23.3 | 78,9 |
| | Пензенская область | 0.7 | 18.5 | 53.2 | 27.6 | 80,8 |
| | Пенза | 0.32 | 12.7 | 52.9 | 34.1 | 87 |
| | МБОУ СОШ№56 г. Пензы | 0 | 10.5 | 56.8 | 32.6 | 89,4 |



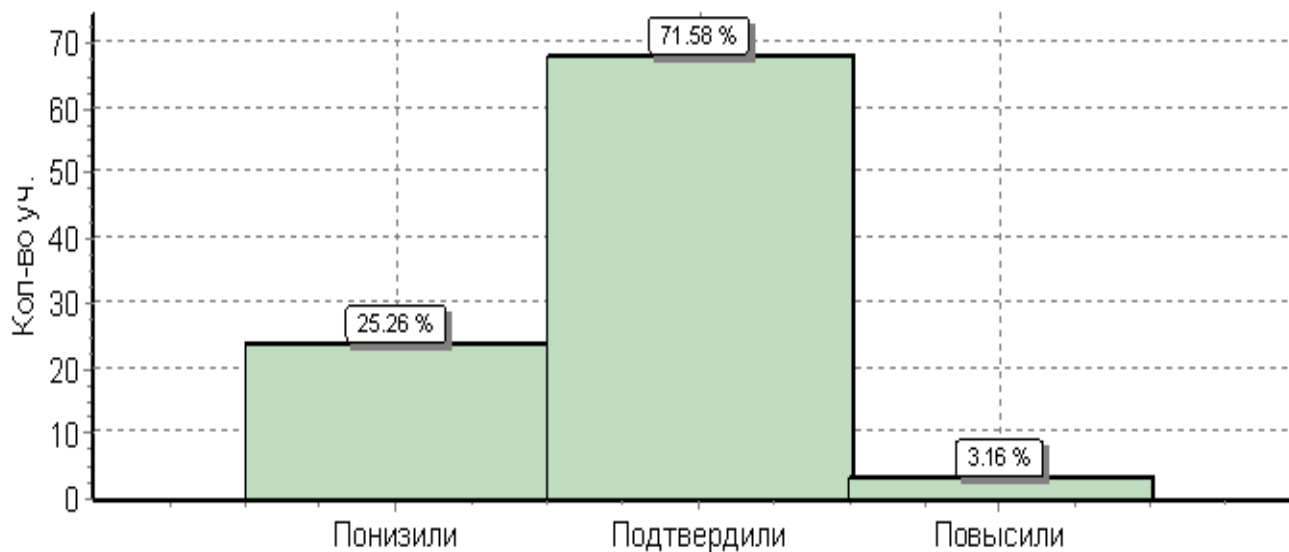


Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 22.04.2019-26.04.2019

Предмет: Окружающий мир

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|-----|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 24 | 25 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 68 | 72 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 3 | 3 |
| Всего*: | 95 | 100 |





Качество выполнения ВПР по русскому языку (в%)

| Сроки проведения ВПР | | «2» | «3» | «4» | «5» | Качество знаний |
|----------------------|----------------------|------|------|------|------|-----------------|
| Апрель 2017 года | Россия | 3.8 | 21.7 | 45.7 | 28.8 | 74,5 |
| | Пензенская область | 2.8 | 20.9 | 44.1 | 32.3 | 75,4 |
| | Пенза | 1.4 | 17.4 | 44.9 | 36.3 | 81,2 |
| | МБОУ СОШ№56 г. Пензы | 0 | 23.2 | 32.9 | 43.9 | 76,8 |
| Апрель 2018 года | Россия | 1,9 | 20 | 31 | 48 | 79 |
| | Пензенская область | 1,4 | 18,6 | 28,8 | 51,3 | 80.1 |
| | Пенза | 0,58 | 12,9 | 25 | 61,5 | 86,5 |
| | МБОУ СОШ№56 г. Пензы | 0 | 12 | 24 | 64 | 88 |
| Апрель 2019 года | Россия | 4.6 | 25.8 | 46.9 | 22.7 | 69,6 |
| | Пензенская область | 3.7 | 25.3 | 46 | 25 | 71 |
| | Пенза | 1.7 | 20.4 | 47.3 | 30.6 | 77,9 |
| | МБОУ СОШ№56 г. Пензы | 0 | 23.4 | 45.7 | 30.9 | 76,6 |



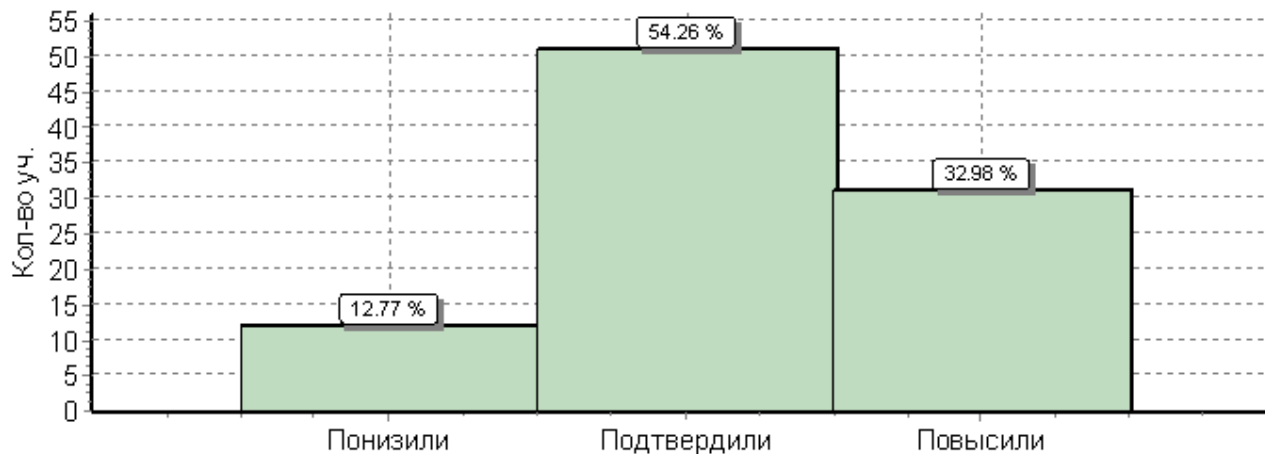


Всероссийские проверочные работы 2019 (4 класс)

Дата: 15.04.2019-19.04.2019

Предмет: Русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во уч. | % |
|----------------------------------|------------|------------|
| Понизили (Отм.< Отм.по журналу) | 12 | 13 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 51 | 54 |
| Повысили (Отм.> Отм.по журналу) | 31 | 33 |
| Всего*: | 94 | 100 |





ОСНОВНАЯ ШКОЛА

5-9 КЛАССЫ





| Класс | Фамилия и инициалы классного руководителя | Кол-во обучающихся | Учатся на "Отл" | Учатся на "Хор" и "Отл" | Не успевают | Не аттестованы | Освобождены | Резерв "Отл" | Резерв "Хор" | Успеваемость | Кач-во знаний |
|-------|---|--------------------|-----------------|-------------------------|-------------|----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 5 А | Ермачкова М.В. | 25 | 1 | 13 | | | | | 4 | 100,0% | 56,0% |
| 5 Б | Савицкая О.А. | 30 | 5 | 14 | | | | | 1 | 100,0% | 63,3% |
| 5 В | Шонкина Т.В. | 27 | 4 | 10 | | | | 2 | 2 | 100,0% | 51,9% |
| 6 А | Кузнецова О.П. | 30 | 7 | 10 | | | | | 1 | 100,0% | 56,7% |
| 6 Б | Седина А.В. | 26 | 3 | 13 | | | | 2 | | 100,0% | 61,5% |
| 6 В | Моргунова О.В. | 26 | 1 | 8 | | | | | 1 | 100,0% | 34,6% |
| 7 А | Лушникова Е.О. | 24 | | 7 | | | | | 1 | 100,0% | 29,2% |
| 7 Б | Елизарова А.В. | 26 | | 6 | | | | | 2 | 100,0% | 23,1% |
| 7 В | Гречанова А.Е. | 20 | | 3 | | | | | | 100,0% | 15,0% |
| 8 А | Бражникова Л.А. | 30 | 4 | 12 | | | | | | 100,0% | 53,3% |
| 8 Б | Гафурова Ю.Р. | 29 | 1 | 5 | | | | 1 | 2 | 100,0% | 20,7% |
| 8 В | Чекунова О.А. | 31 | 1 | 5 | | | | | | 100,0% | 19,4% |
| 9 А | Николаева Д.В. | 26 | | 9 | | | | | 2 | 100,0% | 34,6% |
| 9 Б | Смирнова Т.Б. | 27 | 7 | 15 | | | | 2 | 2 | 100,0% | 81,5% |
| 9 В | Мещерякова Т.В. | 21 | 1 | 6 | | | | | 1 | 100,0% | 33,3% |





Всероссийские проверочные работы

В основной школе Всероссийские проверочные работы писали обучающиеся 5-7 классов. В 5 классах были проведены работы по предметам русский язык, математика, биология, история; в 6 классах - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география; в 7 классах - русский язык, математика, биология, обществознание.

Обучающиеся 5-7 классов в целом справились с предложенной работой и показали хороший базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.





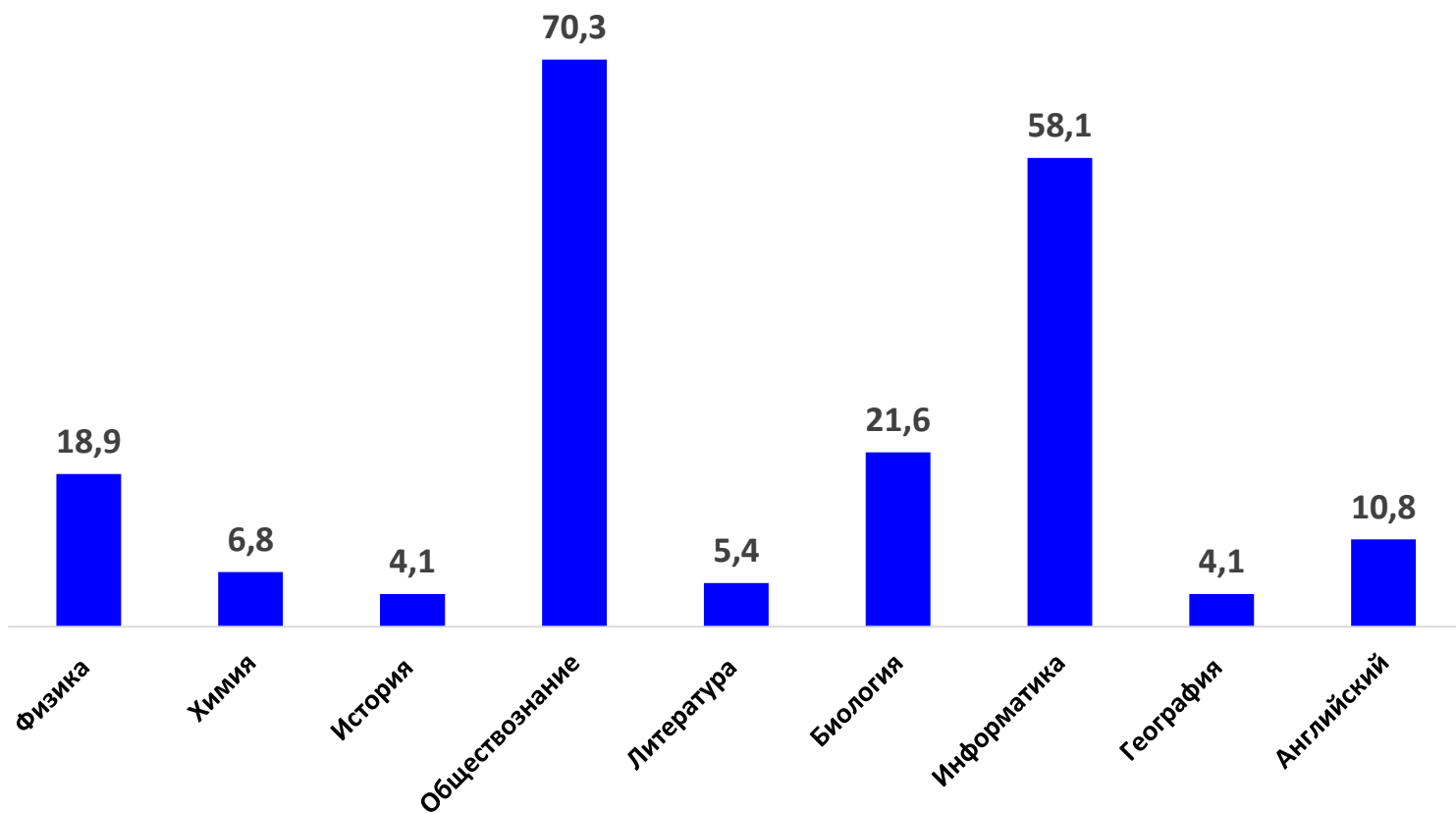
Анализ государственной (итоговой) аттестации

ОГЭ (9 класс)





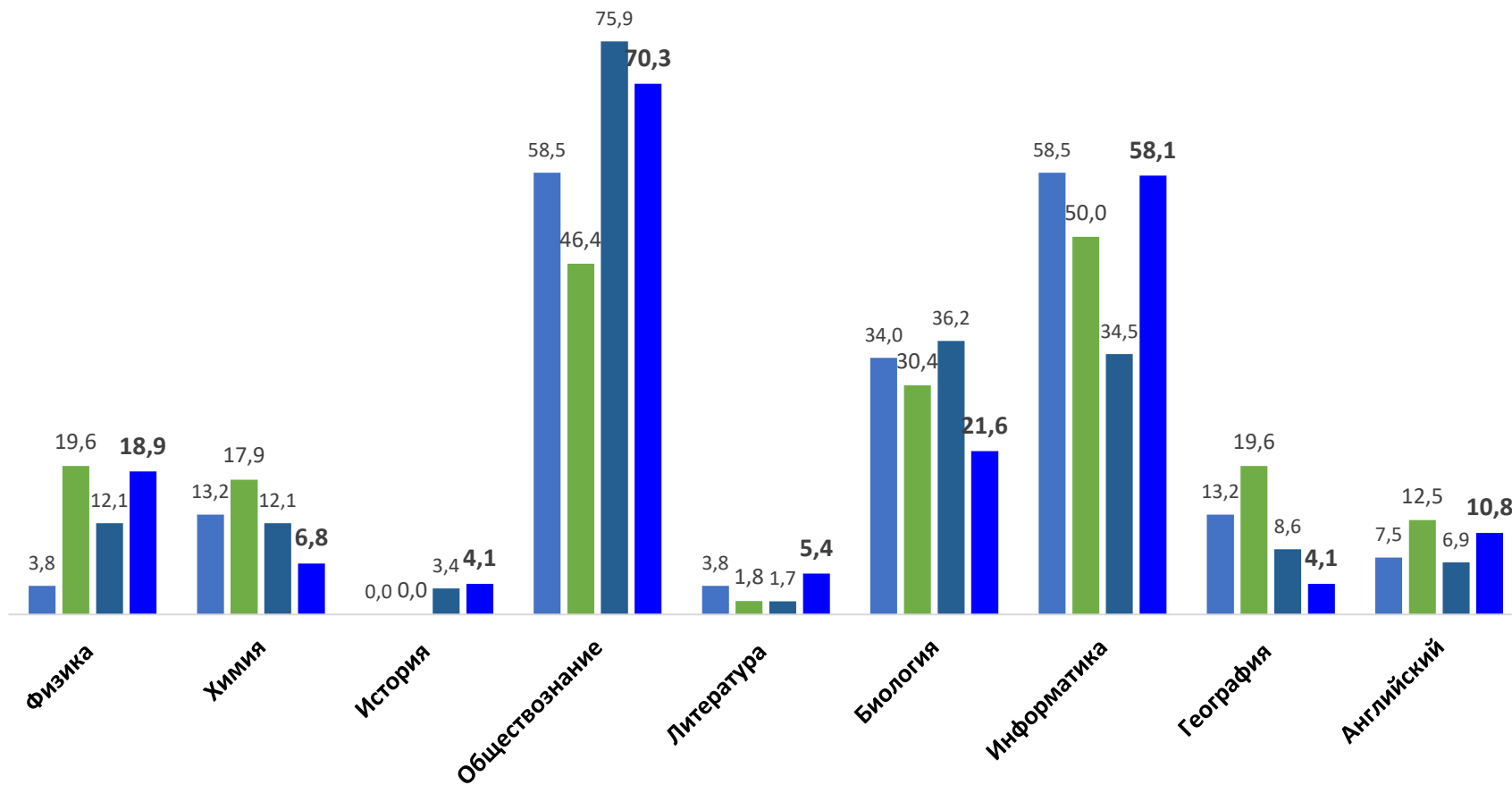
Распределение участников ОГЭ по предметам по выбору в 2019 году (%)





Динамика выбора предмета за 4 года (%)


■ 2016 г. ■ 2017 г. ■ 2018 г. ■ 2019 г.





СРЕДНИЙ БАЛЛ

| ПРЕДМЕТ | 2016 | | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. |
|----------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|
| | По школе | По городу | По школе | По городу | По школе | По области | По школе |
| Русский язык | 3,91 | 4,2 | 3,89 | 4,1 | 3,83 | 3,9 | 4,16 |
| Математика | 3,45 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,45 | 3,7 | 4,15 |
| Физика | 3,5 | 3,5 | 3,81 | 3,7 | 3,43 | 3,8 | 3,6 |
| Химия | 3,71 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 4 | 4,2 | 4,6 |
| Обществознание | 3,2 | 3,8 | 3,57 | 3,7 | 3,55 | 3,6 | 3,9 |
| Литература | 4 | 3,4 | 4 | 4 | 4 | 4,1 | 4,3 |
| Биология | 2,89 | 3,1 | 3,41 | 3,5 | 3,33 | 3,5 | 3,4 |
| Информатика | 3,06 | 3,8 | 3,93 | 3,9 | 3,45 | 3,8 | 4,3 |
| География | 3,57 | 3,3 | 3,44 | 3,8 | 2,8 | 3,7 | 3,7 |
| Английский | 3,5 | 4,3 | 4 | 4,5 | 3,75 | 4,4 | 4,9 |
| История | | | | | 4,5 | 3,7 | 4,7 |






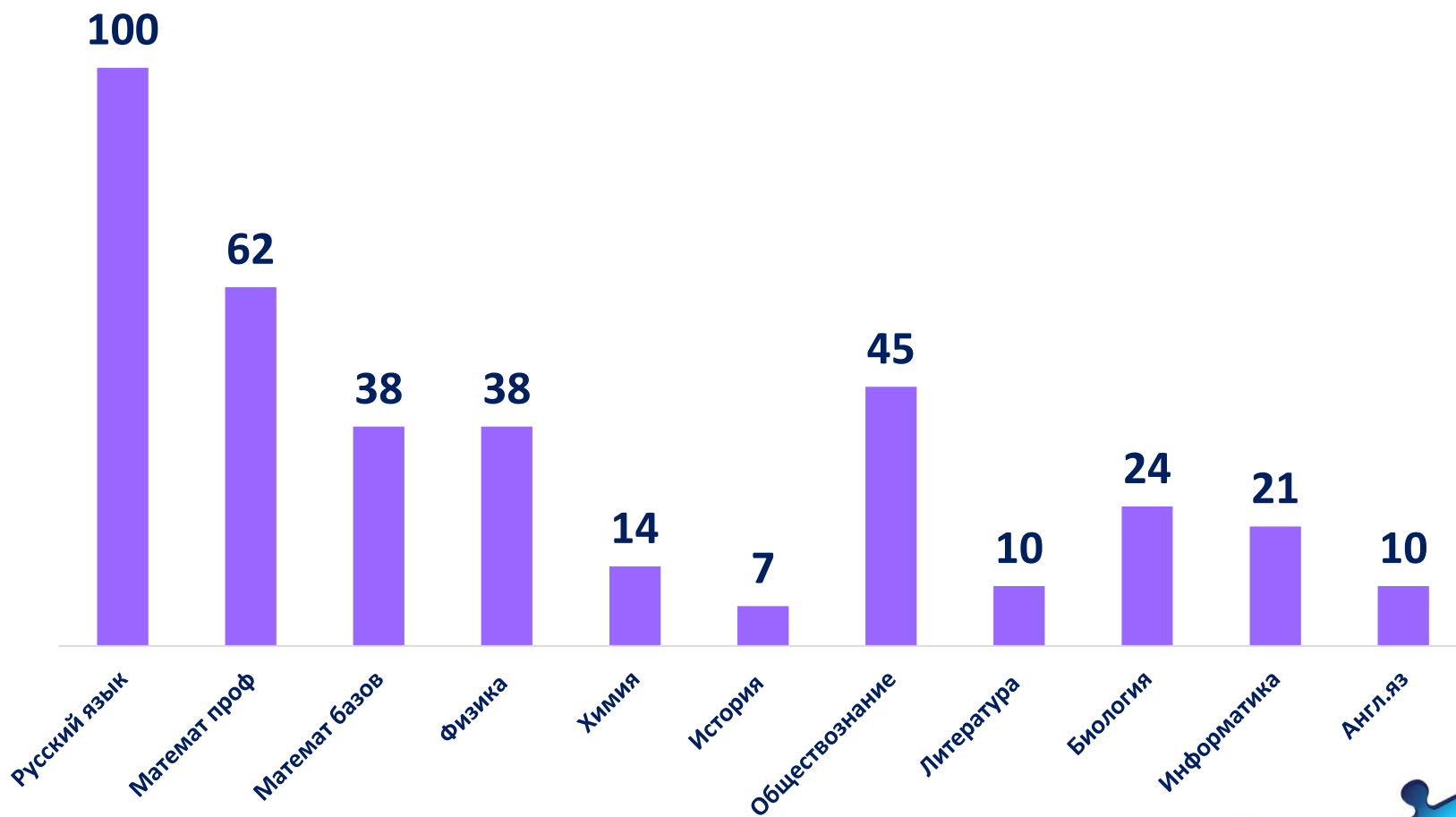
Анализ государственной (итоговой) аттестации

ЕГЭ (11 класс)



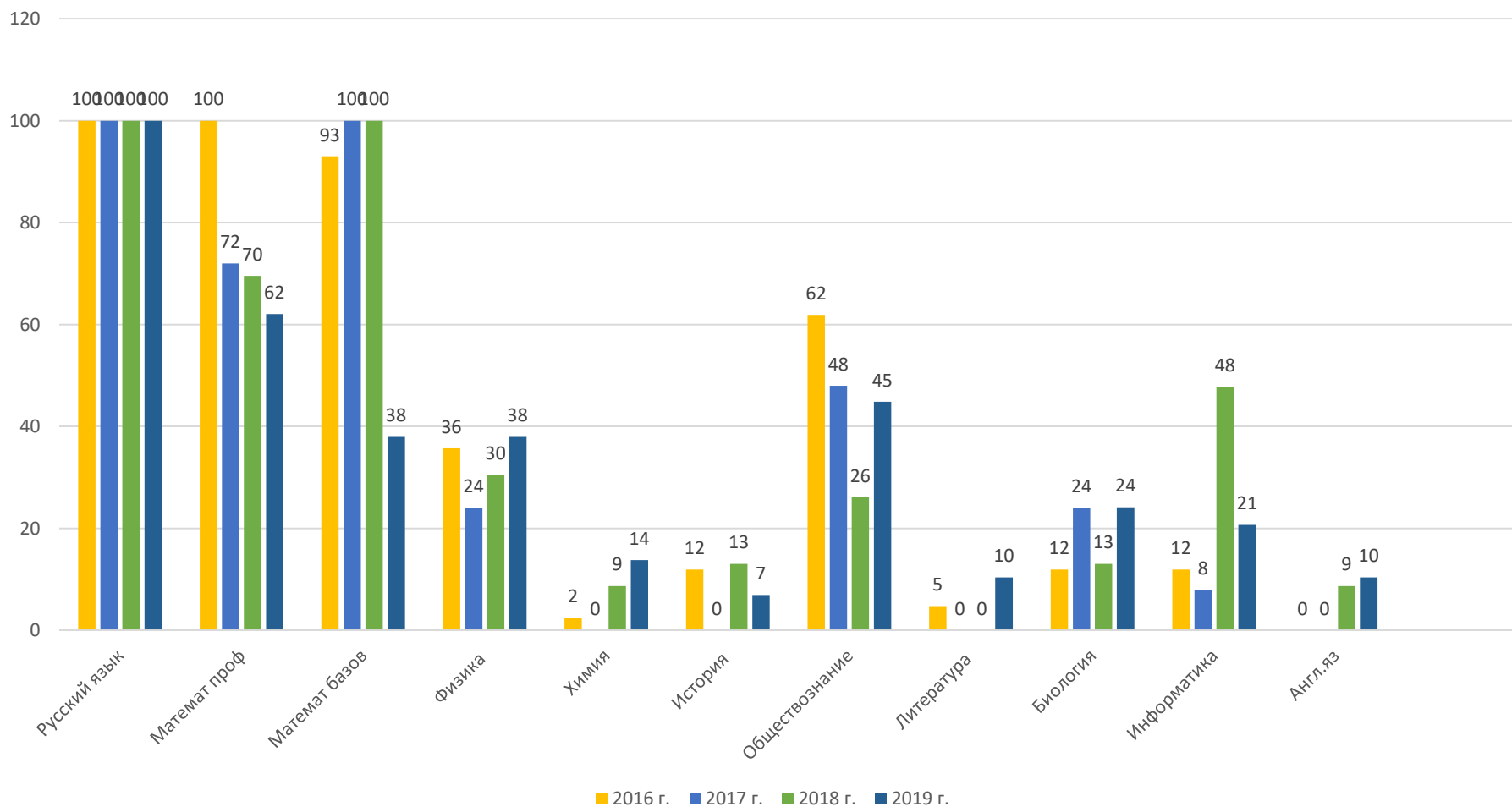


Распределение участников ЕГЭ по предметам по выбору в 2019 году (%)





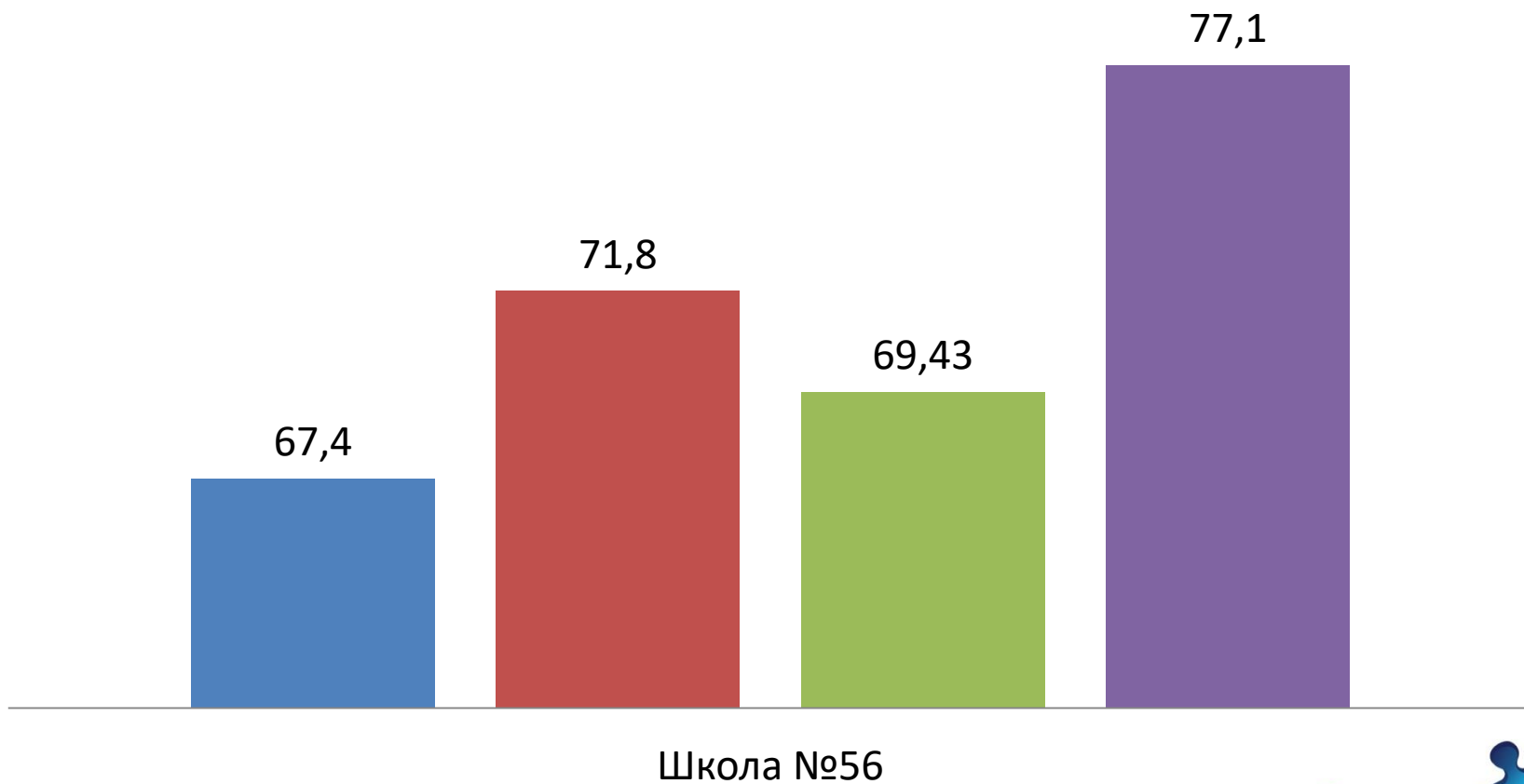
ДИНАМИКА ВЫБОРА ЭКЗАМЕНА ЗА 4 ГОДА 11 КЛАСС (%)





РУССКИЙ ЯЗЫК (мин. балл 36)

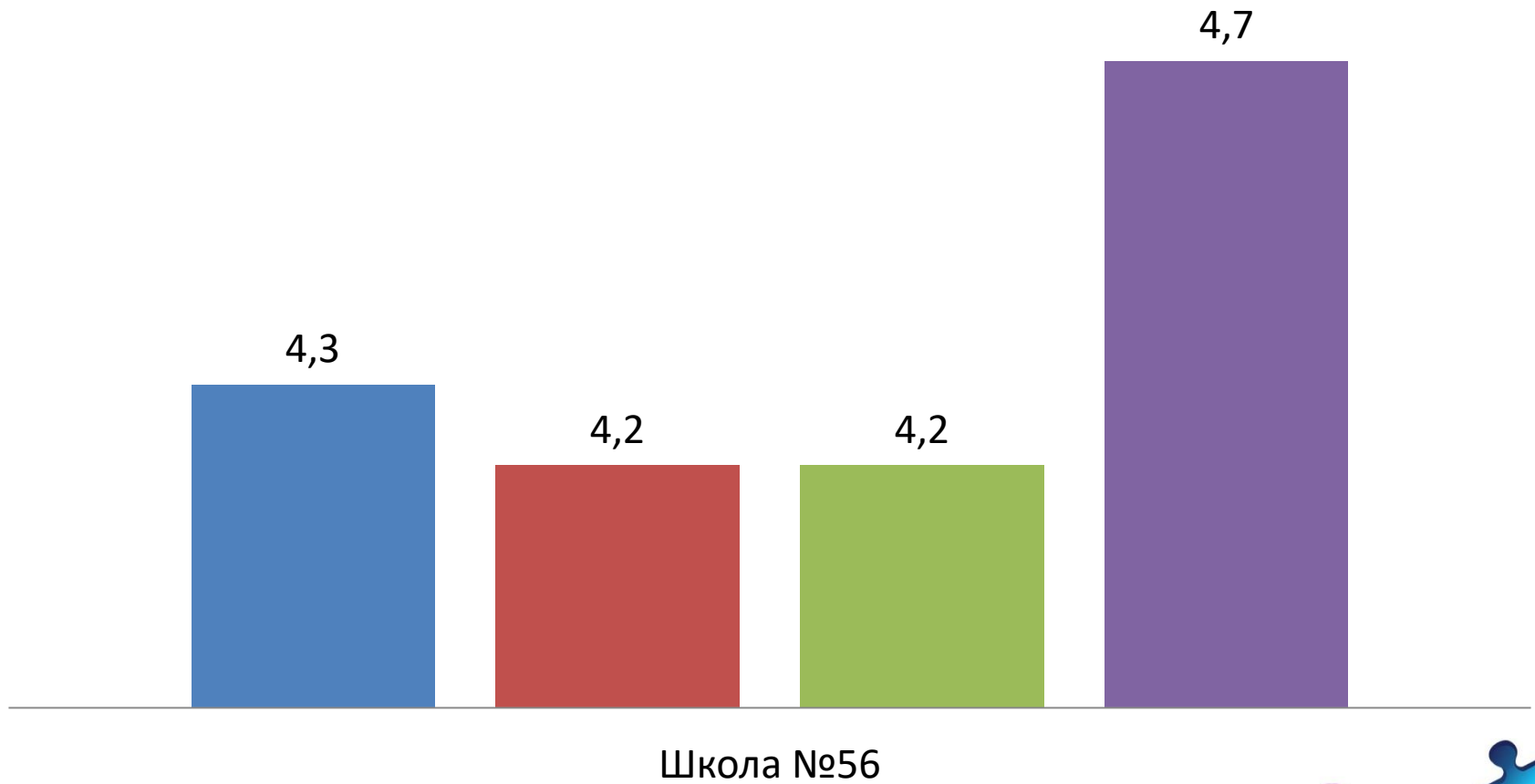
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019





МАТЕМАТИКА (БАЗА)

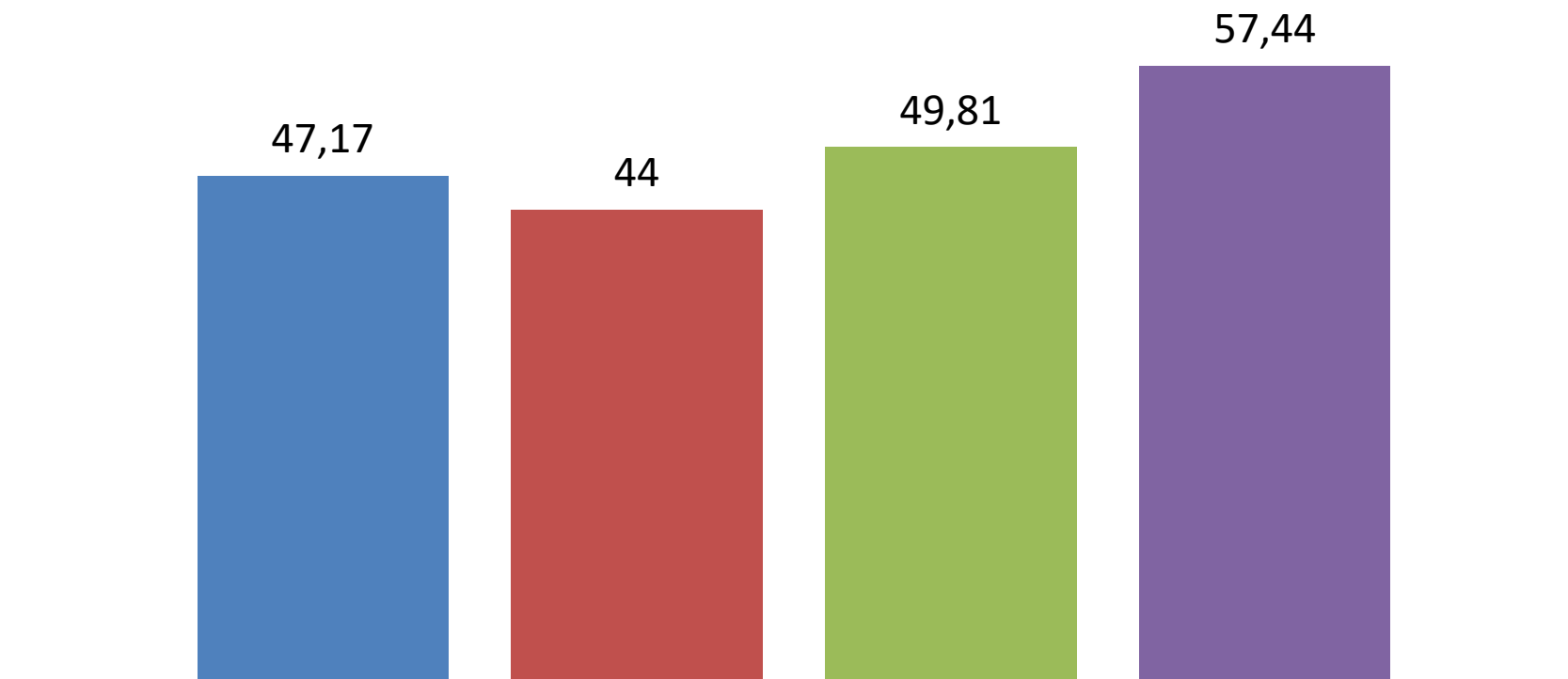
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019





МАТЕМАТИКА (профиль) (мин. балл 27)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



Школа №56

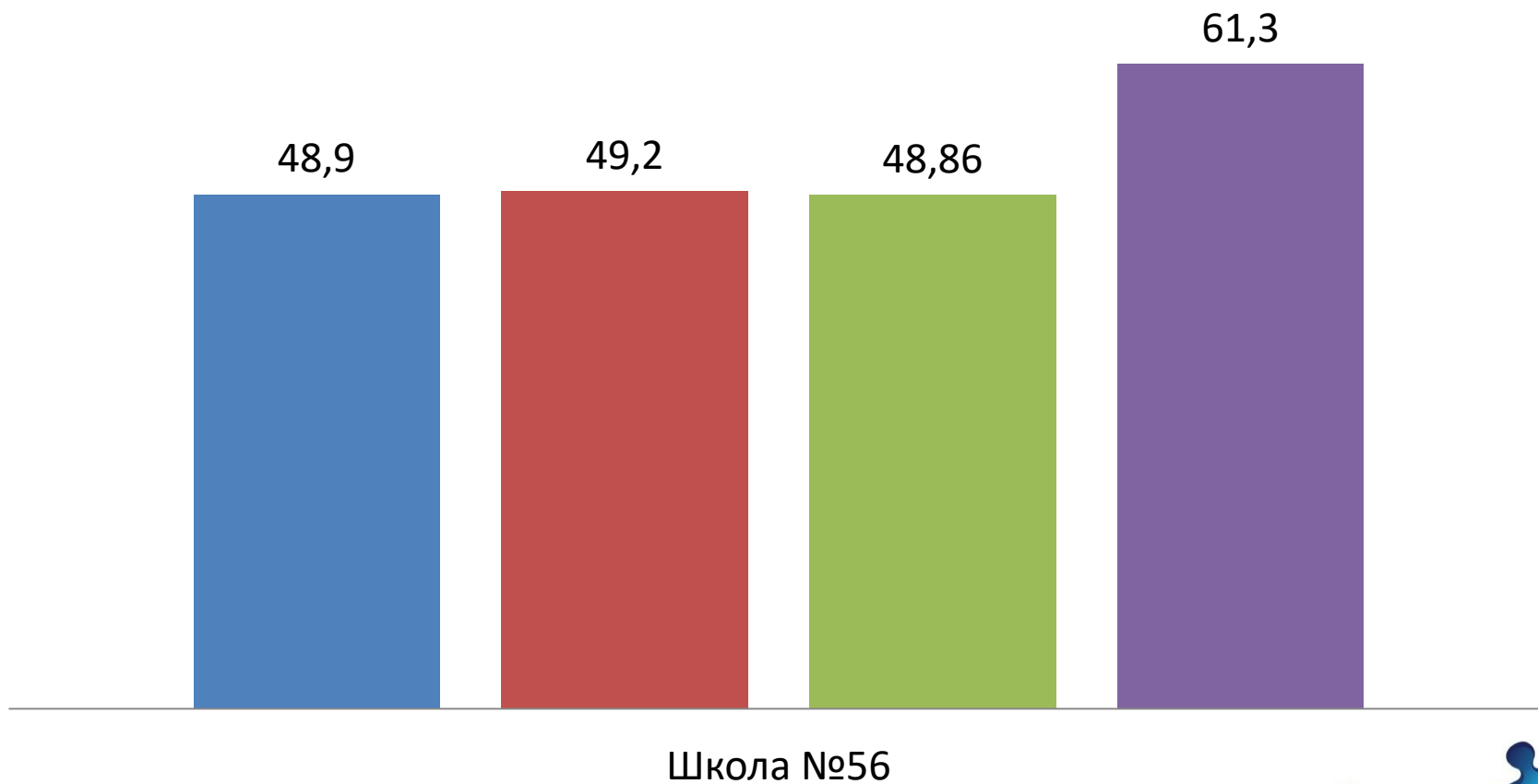




ФИЗИКА

(мин. балл 36)

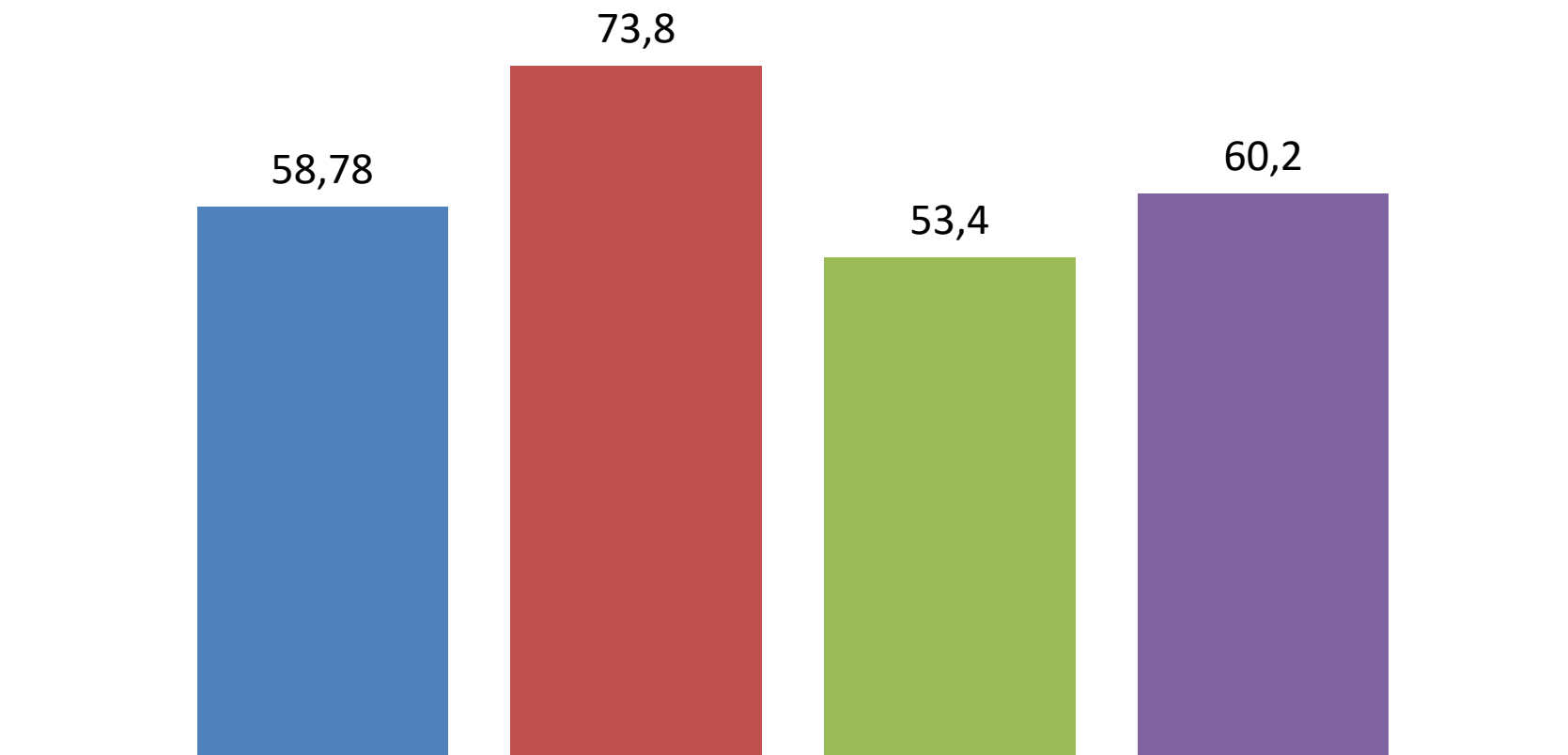
■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019





ИНФОРМАТИКА (мин. балл 40)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



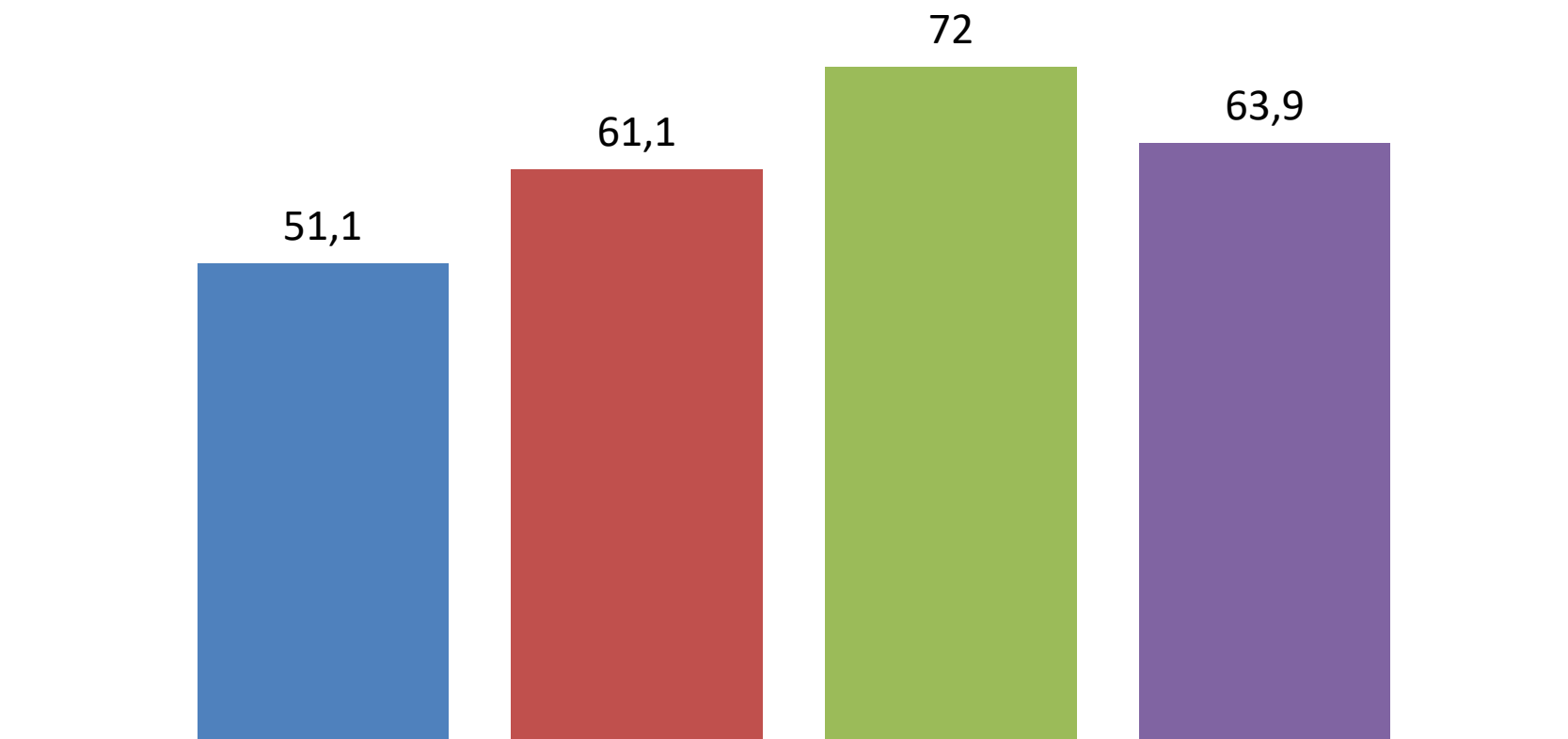
Школа №56





ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (мин. балл 42)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



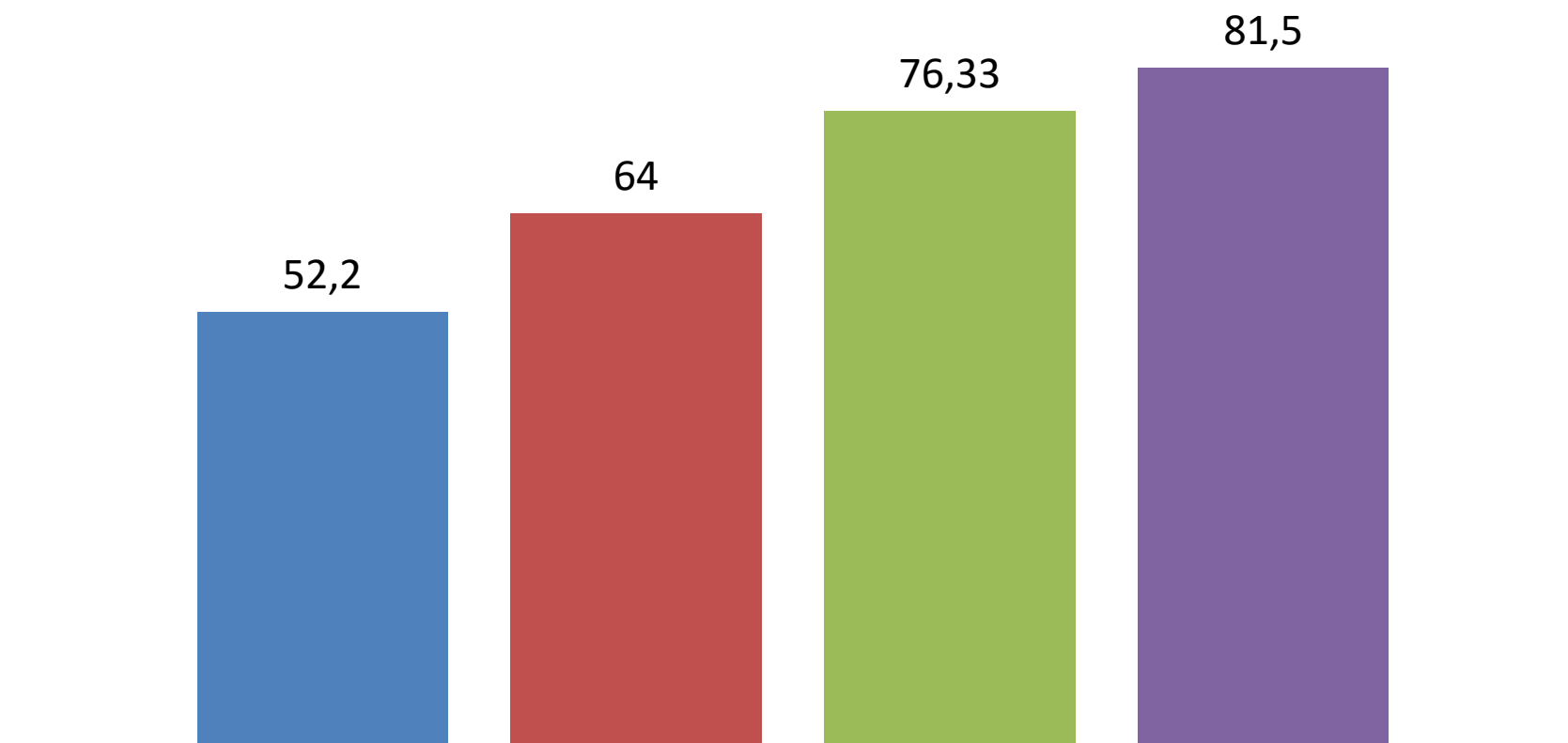
Школа №56





История (мин. балл 32)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



Школа №56

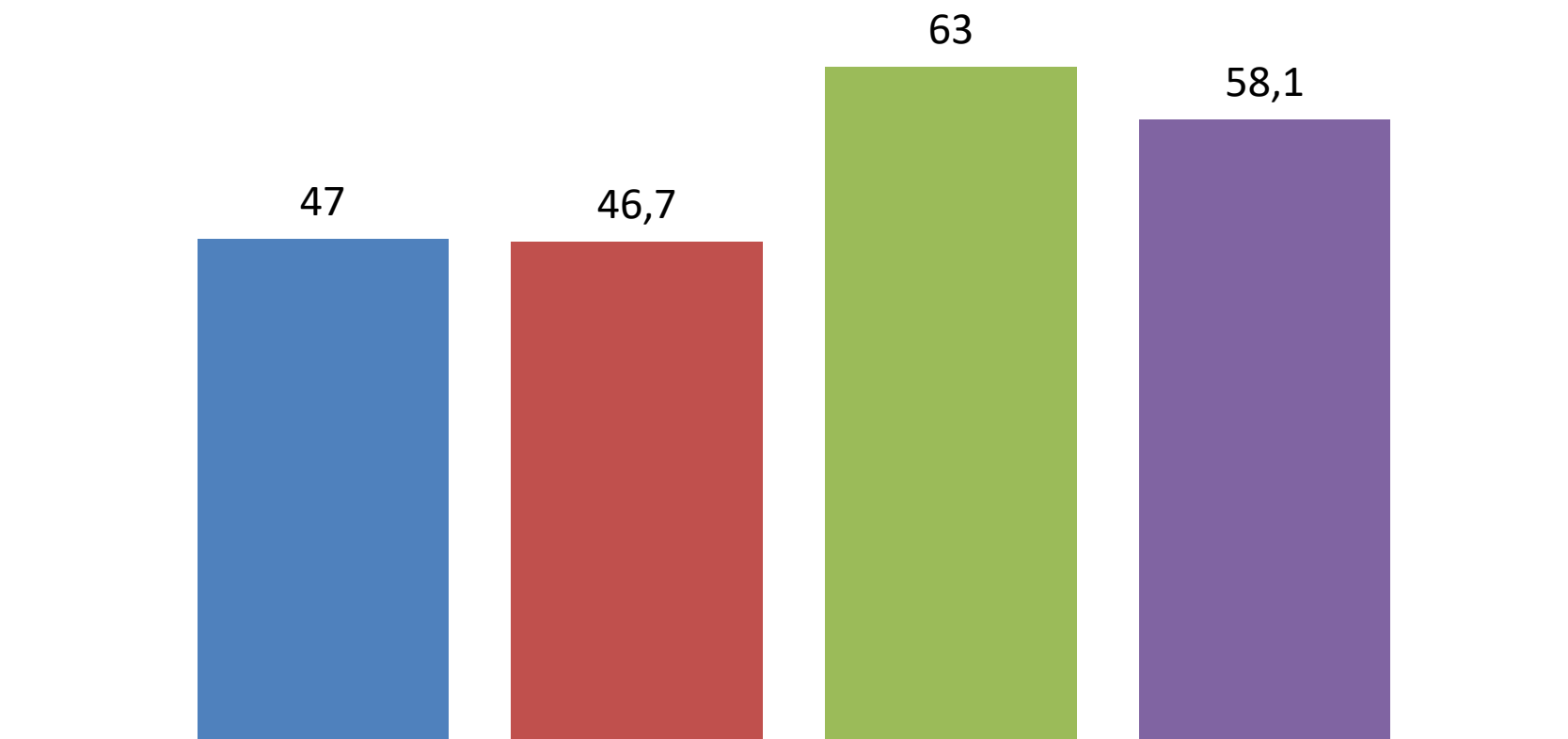




БИОЛОГИЯ

(мин. балл 36)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



Школа №56

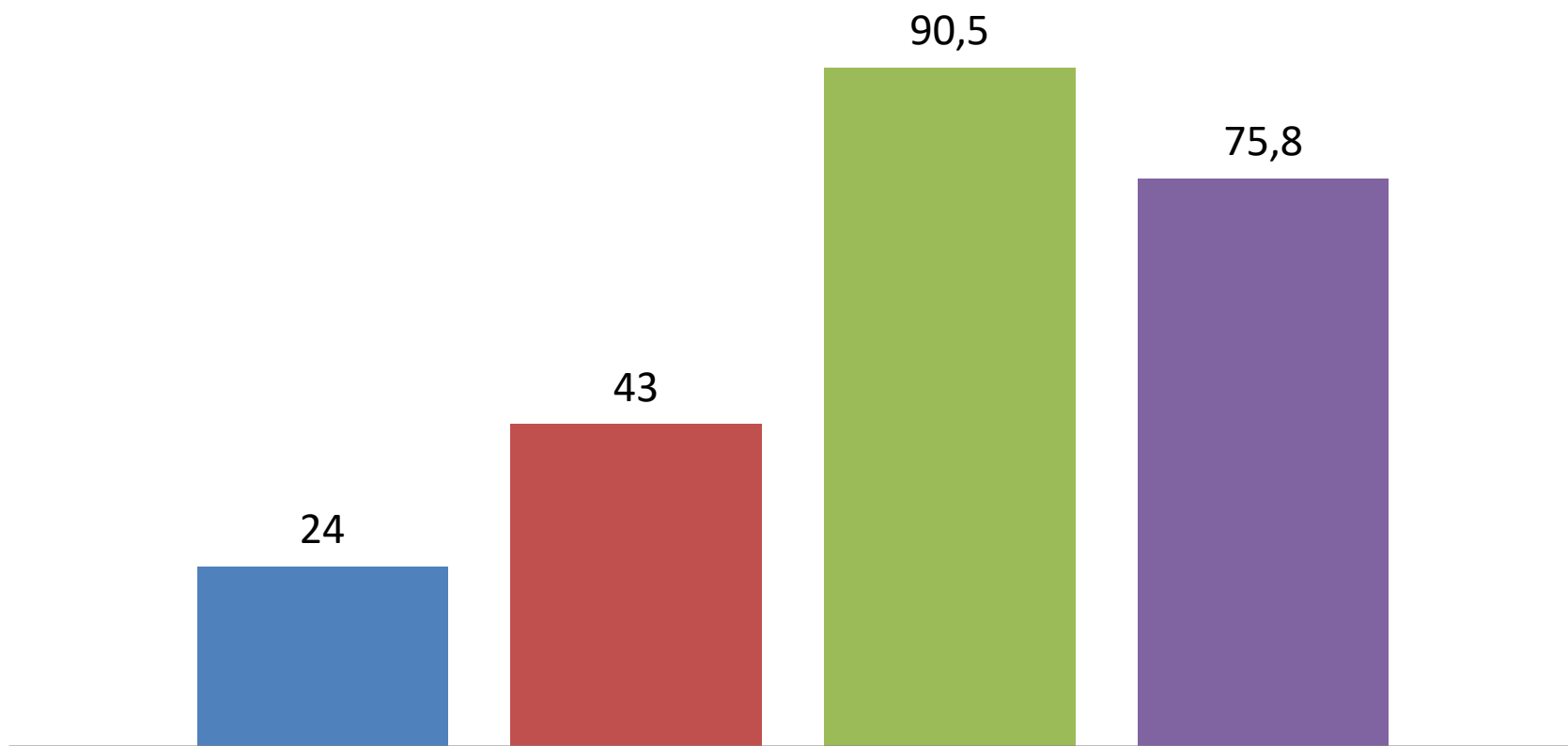




ХИМИЯ

(мин. балл 36)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



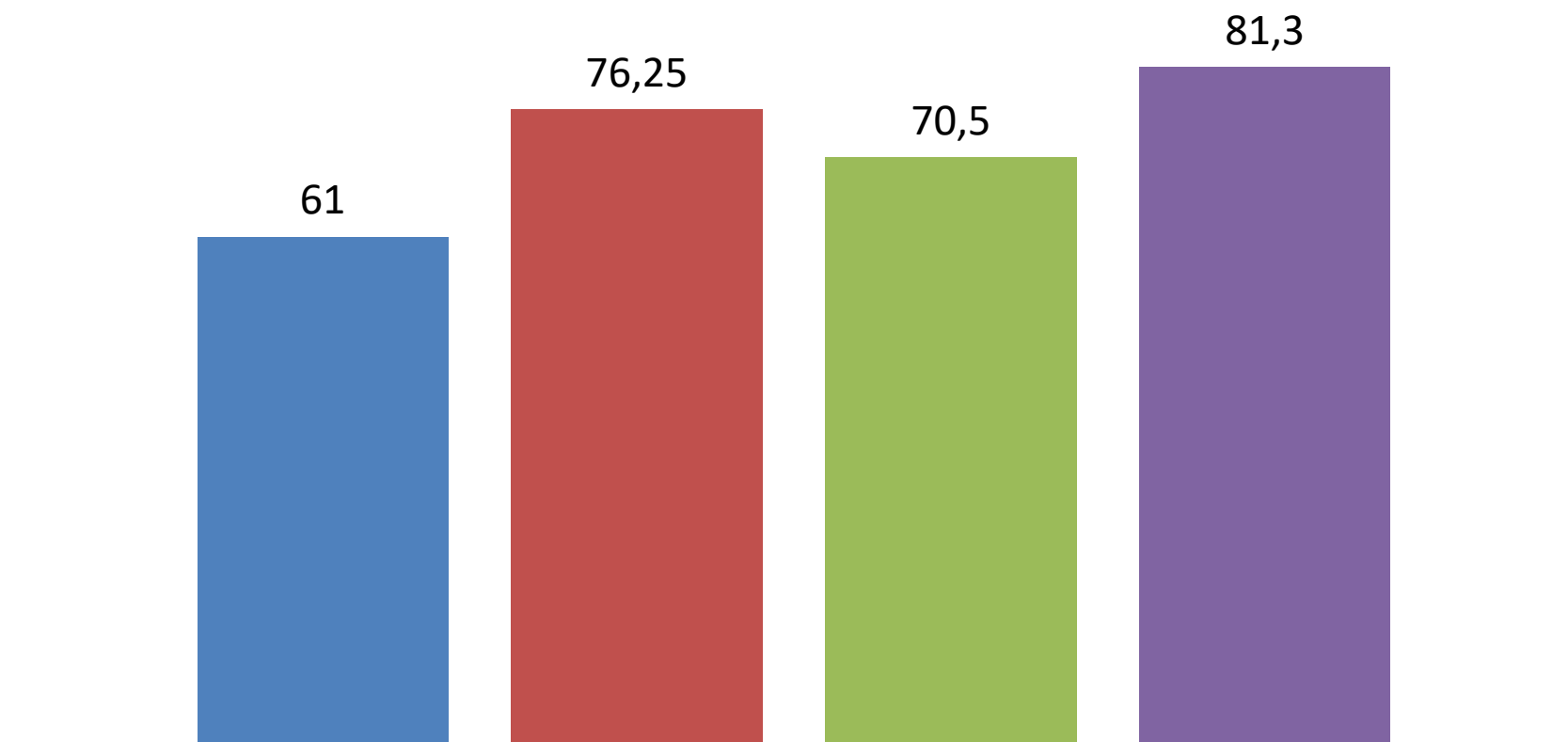
Школа №56





АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (мин. балл 22)

■ 2016 ■ 2017 ■ 2018 ■ 2019



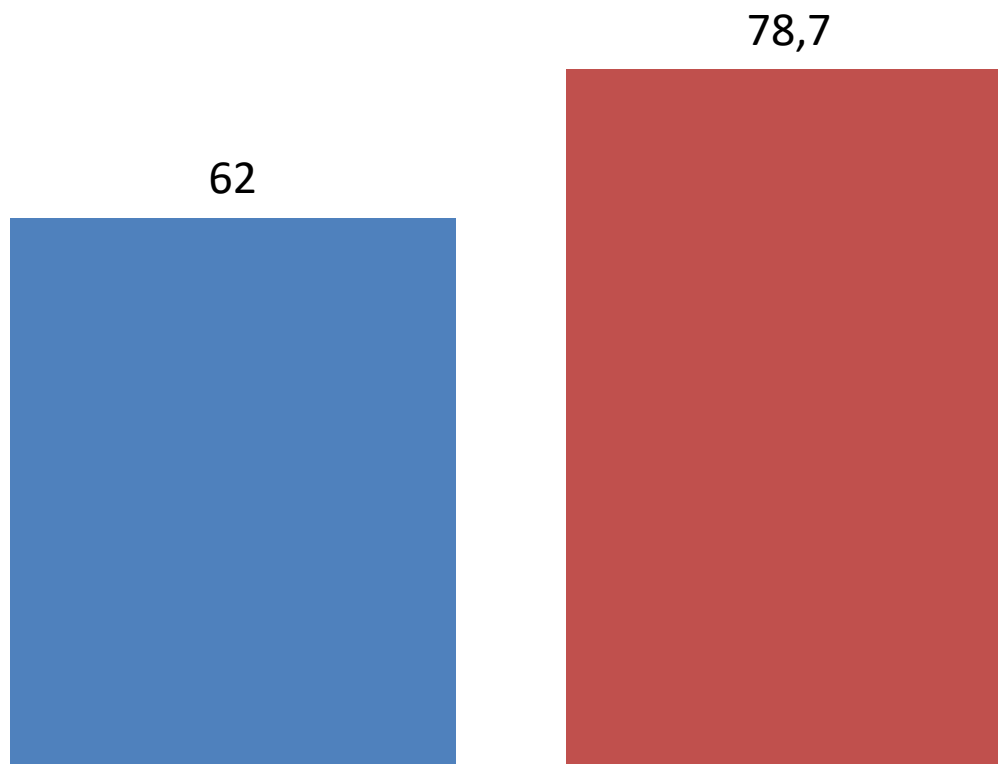
Школа №56





ЛИТЕРАТУРА (мин. балл 22)

■ 2016 ■ 2019



Школа №56





РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

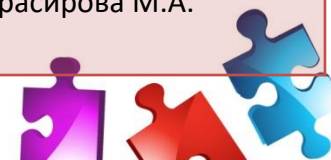
Качество преподавания учебных дисциплин в школе проходит на высоком методическом уровне с использованием инновационных технологий. Об этом свидетельствуют высокие результаты участия школьников в олимпиадах. Обучающиеся показывают результативное участие и в научно-практических конференциях школьников города Пензы и Пензенской области.





РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

| № | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Результат олимпиады | Предмет | ФИО учителя |
|-----|---------------------------|-------|---------------------|---------------------|-----------------|
| 1. | Айвазов Евгений | 9в | победитель | астрономия | Королёва Е.А. |
| 2. | Шмелёв Игорь | 9б | победитель | право | Филатов С.Г. |
| 3. | Котовский Максим | 9б | победитель | технология | Ембулаев М.Е. |
| 4. | Рябова Надежда | 8в | призёр | обществознание | Бражникова Л.А. |
| 5. | Исаева Юлия | 9а | призёр | обществознание | Филатов С.Г. |
| 6. | Котовский Максим | 9б | призёр | обществознание | Филатов С.Г. |
| 7. | Шмелёв Александр | 9б | призёр | обществознание | Филатов С.Г. |
| 8. | Шмелёв Игорь | 9б | призёр | обществознание | Филатов С.Г. |
| 9. | Шмелёв Александр | 9б | призёр | история | Филатов С.Г. |
| 10. | Шмелёв Игорь | 9б | призёр | история | Филатов С.Г. |
| 11. | Тугушев Дамир | 10а | призёр | история | Филатов С.Г. |
| 12. | Исаева Юлия | 9а | призёр | право | Филатов С.Г. |
| 13. | Шмелёв Александр | 9б | призёр | право | Филатов С.Г. |
| 14. | Машин Георгий | 10а | призёр | право | Филатов С.Г. |
| 15. | Таминкин Дмитрий | 10а | призёр | право | Филатов С.Г. |
| 16. | Ярных Виктория | 10а | призёр | право | Филатов С.Г. |
| 17. | Айвазов Евгений | 9в | призёр | физика | Королёва Е.А. |
| 18. | Грицай Данила | 8а | призёр | технология | Ембулаев М.Е. |
| 19. | Григорьев Егор | 8а | призёр | физическая культура | Кирасирова М.А. |





ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

| Предмет | Фамилия, имя участника | Класс | Результат регионального этапа | ФИО учителя |
|----------------|------------------------|-------|-------------------------------|---------------|
| История | Шмелев Александр | 9б | 7 место | Филатов С.Г. |
| | Шмелев Игорь | 9б | 4 место | Филатов С.Г. |
| Физика | Айвазов Евгений | 9в | 14 место | Королёва Е.А. |
| Астрономия | Айвазов Евгений | 9в | 1 место | Королёва Е.А. |
| Технология | Котовский Максим | 9б | 3 место | Ембулаев М.Е. |
| Обществознание | Исаева Юлия | 9а | 1 место | Филатов С.Г. |
| | Шмелев Игорь | 9б | 14 место | Филатов С.Г. |
| Право | Исаева Юлия | 9а | 3 место | Филатов С.Г. |
| | Шмелев Александр | 9б | 5 место | Филатов С.Г. |
| | Шмелев Игорь | 9б | 1 место | Филатов С.Г. |
| | Ярных Виктория | 10 а | 9 место | Филатов С.Г. |





Сведения об учащиххся – победителях и призерах интеллектуальных олимпиад различного уровня по общеобразовательным предметам в 2018/19 учебном году

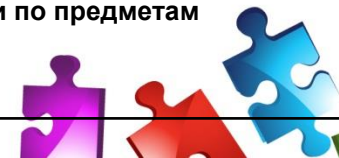
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Класс | Достижение с указанием названия и уровня интеллектуального состязания | Предмет |
|------------------------------------|-------|--|---|
| Петряева Дарья | 2 | Победитель IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» (14,15 февраля 2019г.) | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Шиндова Мария | 2 | Победитель. IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Ермишина Полина | 3 | Победитель. IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Ремизов Владислав | 3 | Победитель IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Хатунцева Полина | 2 | Призер IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Ковалев Вадим | 2 | Призер IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Качкуркин Егор | 2 | Призер IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Кротов Арсений | 2 | Призер IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Маркин Егор | 3 | Призер IV Всероссийская олимпиада по ФГОС «Новые знания» | Метапредметная олимпиада (математика, рус.язык, лит. чтение, окр.мир) |
| Команда «Поиск» | 3,4 | Призер(2 место).IX городской интеллектуально – творческий марафон «Сурские эрудиты» (декабрь, январь 2019г.) | Конкурс проектов «Весь мир – театр...» |
| Команда «Поиск» | 3,4 | Призер (3 место).IX городской интеллектуально – творческий марафон «Сурские эрудиты» (декабрь, январь 2019г.) | Общekomандное первенство по итогам всех этапов |
| Команда «Поиск» | 3,4 | Призер (3 место).IX городской интеллектуально – творческий марафон «Сурские эрудиты», Интеллектуальная игра «Ростки России» (декабрь, январь 2019г.) | Общekomандное первенство Предметные олимпиады |
| Ильина Алена | 4 | Призер (3 место).IX городской интеллектуально – творческий марафон «Сурские эрудиты», Интеллектуальная игра «Ростки России» (декабрь, январь 2019г.) | Русский язык |
| Ремизов Владислав | 3 | Призер (3 место).IX городской интеллектуально – творческий марафон «Сурские эрудиты», Интеллектуальная игра «Ростки России» (декабрь, январь 2019г.) | Математика |





Сведения об учащихя – победителях и призерах интеллектуальных олимпиад различного уровня по общеобразовательным предметам в 2018/19 учебном году

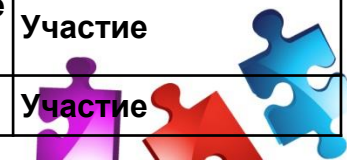
| Фамилия, имя, отчество (полностью) | Класс | Достижение с указанием названия и уровня интеллектуального состязания | Предмет |
|------------------------------------|-------|---|--|
| Айвазов Евгений Евгеньевич | 9 | Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень | обществознание |
| Гуманкова Евангелина Александровна | 9 | Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень | обществознание |
| Исаева Юлия Юрьевна | 9 | Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень | обществознание |
| Ковалёва Элина Александровна | 8 | Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень | обществознание |
| Исаева Юлия Юрьевна | 9 | Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень | право |
| Шмелёв Александр Евгеньевич | 9 | Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень | история |
| Шмелёв Игорь Евгеньевич | 9 | Призер многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», III уровень | история |
| Весельева Анастасия Дмитриевна | 8 | Призёр V интегрированной региональной олимпиады «Гуманитарий XXI века» | русский язык, литература, история, обществознание, английский язык, журналистика |
| Акишина Ангелина Александровна | 11 | Призёр региональной олимпиады «Сурские таланты» | обществознание |
| Ведмедь Данила Михайлович | 11 | Призёр региональной олимпиады «Сурские таланты» | физика |
| Красоченкова Мария Алексеевна | 11 | Призёр региональной олимпиады «Сурские таланты» | химия |
| Мамелин Егор Александрович | 11 | Призёр региональной олимпиады «Сурские таланты» | русский язык |
| Сорокин Илья Александрович | 11 | Призёр региональной олимпиады «Сурские таланты» | Биология |
| Шмелёв Игорь | 9 | Лауреаты в номинации (грамота) «За хороший уровень подготовки по предметам гуманитарного цикла» | |
| Исаева Юлия | 9 | | |
| Ярных Виктория | 10 | | |





**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ В ХХІІІ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
«Я ИССЛЕДУЮ МИР»,
В КОНФЕРЕНЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «Я ОТКРЫВАЮ МИР»
В 2018/2019 УЧЕБНОМ ГОДУ**

| Участник | Класс | Руководитель | Секция | Результат |
|---------------------------------------|-------|-----------------|--|---|
| Володин Михаил | 9 | Шонкина Т.В. | «Искусствоведение. Технология» | Призёр |
| Маркин Егор | 3 | Гайдучик И.Ю. | «Что было до нас? - I» | Призёр |
| Сутягин Павел | 9 | Филатов С.Г. | «Социально-политические науки. Экономика. Общественно-полезная деятельность» | Лауреат в номинации «Творческий подход» |
| Липатихина Ольгерда | 5 | Ермачкова М.В. | «Лингвистика (русский язык и литература)» 5-7 кл. | Лауреат в номинации «Наша надежда» |
| Соловьева Дарья | 10 | Лабза Е.В. | «Лингвистика (иностраннные языки)» | Участие |
| Гусева Евгения | 6 | Рязанова Н.Н. | «Лингвистика (русский язык и литература)» 5-7 кл. | Участие |
| Ярных Виктория | 10 | Рязанова Н.Н. | «Литературоведение» | Участие |
| Мартынова Дарья | 9 | Мещерякова Т.В. | «Химия» | Участие |
| Курников Андрей, Новиченков Максим | 5 | Хозяинова Е.Г. | «Прикладная математика» 5-7 кл. | Участие |
| Королев Егор | 7 | Чекунова О.А. | «Лингвистика (иностраннные языки)» 5-7 кл. | Участие |
| Каминская Виктория | 4 | Медведева Т.А. | «Вместе весело шагать» | Участие |





КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ

Из 42 учителей 12 учителей с *высшей* и *21 первой* квалификационной категории.

- 1 кандидат наук;
- 1 Заслуженный учитель Пензенской области (Самокутяева М. А.);
- 3 Почетных работника общего образования РФ;
- 2 Отличника народного образования РФ;
- 2 победителя конкурса лучших учителей РФ (ПНП «Образование»);
- 3 победителя областного конкурса педагогических работников «Педагогический олимп»;
- 16 человек имеют Почетные грамоты и Благодарности от главы г. Пензы;
- 6 человек имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ;
- 3 молодых специалиста.





УЧАСТИЕ УЧИТЕЛЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ В 2018-2019 УЧ.Г.

| № | Участник, должность | Мероприятие | Номинация | Результат |
|----|---|---|--|------------|
| 1. | Стрелкина О.В., Николаева Д.В. (учителя русского языка и литературы) | XXII НПК педагогических работников г. Пензы (2018/2019 уч.г.) | «Педагогические чтения (русский язык и литература)» | Победитель |
| 2. | Кузнецова О.П., учитель русского языка и литературы) | XXII НПК педагогических работников г. Пензы (2018/2019 уч.г.) | «Открытый урок/учебное занятие» | Призёр |
| 3. | Лушникова Е.О., учителя английского языка) | XXII НПК педагогических работников г. Пензы (2018/2019 уч.г.) | «Педагогические чтения (иностраннные языки)» | Призёр |
| 4. | Переяслова Н.Л., директор школы, Бугрова Н.Ю., заместитель директора | XXII НПК педагогических работников г. Пензы (2018/2019 уч.г.) | «Кейс-конкурс «Методический ответ на выявленную проблему. Решение управленческих кейсов» | Призёр |
| 5 | Зубкова Н.А., учитель начальных классов | Областной конкурс программ внеурочной деятельности | Общекультурное направление | Призёр |



**Создание современного образовательного
пространства школы как условие
эффективного формирования
функциональной грамотности
обучающихся**





Школа – социокультурный центр









Школа – культурно - просветительский центр









Информационно - библиотечный центр





Информационно-консультационный центр издательства ИКЦ «Академкнига/Учебник» (г. Москва)





Предшкола нового поколения/ Перспективная начальная школа

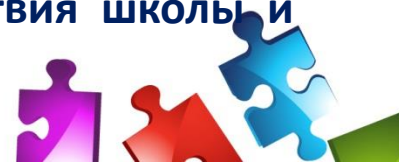




ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2018/2019 учебном году педагогический коллектив школы решал поставленные в начале учебного года воспитательные задачи:


- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.**
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию внеурочной работы; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.**
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.**
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.**
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.**
- Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.**





В 2018/2019 уч. году продолжило свою работу школьное детское объединение «Планета Мы», возглавлял которое президент Каравайкин А. (11 «А» класс). Работа детского объединения «Планета Мы» под руководством Президентского совета способствовала развитию детской инициативы, обеспечивала формирование активной жизненной позиции школьников, приучала их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, а педагогам помогала решать задачи по сплочению детей общими делами, развитию и укреплению дружбы. Президентский совет решал вопросы жизнедеятельности учащихся, рассматривал и обсуждал вопросы учебы, досуга, трудовых и спортивных дел, межвозрастного взаимодействия. Обсуждались актуальные проблемы школьной жизни и молодежи. Формирование активной жизненной позиции, личности, способной отвечать за свои поступки, лидерских качеств происходило в период организации и проведения различных социально значимых дел.





В 2018/2019 уч. году в школе продолжила свою работу система дополнительного образования и внеурочной деятельности детей, которая в этом учебном году была представлена работой 43 объединений внеурочной деятельности и 13 объединений дополнительного образования. Среди них: «Мини-футбол», «Волейбол», «ОФП», «Спортивное ориентирование» «Фантазия», «Мастерим из дерева», «Вокальное пение», «Алгоритмика», «Хоровой кружок», «Основы проектной деятельности», «Мир астрономии», «Проба пера», «Психология общения» и др. В школьных детских объединениях было занято 689 учащихся, что составляет 83,1% от общего количества. Кроме школьных, дети занимались в различных студиях, клубах, кружках при ГШИ, дворце детского творчества, домах детского творчества, подростковых клубах, музыкальных и художественных школах. Таким образом, во второй половине дня в 2018-2019 уч. году были заняты 817 учеников, что составляет 98,5% от общего количества учащихся.





В 2018/2019 уч. году, как и ранее, в школе проводилось много мероприятий, развивающих таланты и способности детей, расширяющих их кругозор, укрепляющих физическое и психическое здоровье, помогающих формировать общую культуру школьников. В школе, как и в предыдущие годы, действовала система школьных традиций, которая являлась объединяющим началом для детей, педагогов и их родителей. Традиционные мероприятия являлись ключевыми делами школы. Это Всемирная неделя космоса, Гагаринский научный фестиваль, Новогодние вечера, праздник «Зимние забавы», благотворительный концерт «Доброе сердце», акция «Бессмертный полк», праздник Последнего звонка и выпускные вечера и др.







Современное социальное проектирование — это один из самых эффективных способов развития гражданского общества. Включение школьников в процессы разработки и реализации социальных проектов способствует выработке и формированию гражданской сознательности и активности. Участие в социально-проектной деятельности является одним из важных образовательных опытов для школьников. Социальный проект помогает учащимся проверить себя через включение в разрешение жизненных ситуаций, способствует самоопределению, пониманию своего места в человеческом обществе и своего назначения в жизни. В школе традиционно проводится конкурс социальных проектов. Цель мероприятия — поддержка и развитие детской инициативы, вовлечение школьников в социально-значимую деятельность через развитие проектной деятельности. Каждый класс в течение учебного года работал над реализацией своего проекта, защиту которого он представил жюри.





Одно из ведущих мест в работе всего педагогического коллектива занимал вопрос профилактики безнадзорности, правонарушений среди подростков. Особое внимание было уделено учащимся «группы риска» и детям, нуждающимся в социальной защите, опеке. В школе постоянно проводились профилактические мероприятия, организовывались встречи учащихся и их родителей с медицинскими работниками, психологами, работниками правоохранительных органов и другими специалистами.





Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходима полноценная связь семьи и образовательного учреждения. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Педагоги старались приобщить родителей к педагогическому процессу, организовывали информационно-педагогические встречи, беседы, лектории, знакомили с результатами учебно-воспитательного процесса.





В рамках проекта «Культурная суббота» учащиеся школы в течении учебного года посещали различные культурные места города и области. Среди них: краеведческий музей, литературный музей, картинная галерея, библиотеки, экскурсии по историческим и культурным местам в Наровчат, Никольск, Тарханы, Соловцовку, Оленевку и др.





В рамках проекта «Промышленный туризм» учащиеся школы в течении учебного года посещали различные предприятия, где знакомились с работой предприятий различными профессиями.



Гагаринский фестиваль наук





УКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

[Виртуальная экскурсия по школе](#)

В 2018-2019 учебном году выполнен текущий ремонт на 9 объектах, в том числе:

1. Установка 2 противопожарных дверей;
2. Ремонт двух санитарных комнат;
3. Установка пласт окон в коридорах четвертого этажа, кабинетах № 41,42 и в слесарной мастерской;
4. Текущий ремонт учебных кабинетов № 2, 29, 31, 44;
5. Установка подвесных потолков с заменой освещения в кабинетах № 3, 4, 35, 46;
6. Ремонт кабинета завуча по УВР;
7. Установка 4 входных дверей в кабинетах;
8. Ремонт коридора 4 этажа;
9. Замена линолеума в кабинетах № 28, 29, 30, 34, 35;
10. Установка 2 пластиковых входных дверей на лестничных площадках 4 этажа;
11. Приобретение учебной мебели (60 стульев, 30 столов) в кабинеты № 6, 29;
12. Приобретение 200 стульев и 3 столов в актовый зал;
13. Обновление покрытия баскетбольной площадки;
14. Установка 3-х новых тренажеров на уличной площадке тренажеров

